



“Settore Servizi alla Persona - U.O. 2.1”

CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE FIORENTINA NORD OVEST

Coordinatore: Simone Bolognesi - Dirigente responsabile: dott.ssa Marina Lelli

conferenzafinordovest@comune.campi-bisenzio.fi.it

Progetti Educativi Zonali, programmazione 2024 – 2025 con il sostegno dell'Unione Europea

I Progetti Educativi Zonali (PEZ) per l'anno educativo e scolastico 2024/2025 si svolgono negli Istituti Comprensivi degli 8 Comuni afferenti alla Conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione Fiorentina Nord Ovest: Calenzano, Campi Bisenzio, Fiesole, Lastra a Signa, Scandicci, Sesto Fiorentino, Signa e Vaglia.

I PEZ 24/25 in numeri

15 istituti comprensivi scolastici;

circa **10.200** studenti e studentesse coinvolti;

403 laboratori;

6.045 ore di laboratorio;

€ 265.980,00, finanziati con decreto della Regione Toscana n. 21652 del 24 settembre 2024.

Il progetto zonale è stato presentato da Campi Bisenzio, Comune capofila della Zona Fiorentina Nord Ovest, il 29 luglio 2024.

Il progetto proposto dagli otto Comuni afferenti alla Zona per l'Educazione e l'Istruzione Fiorentina Nord Ovest (Calenzano, Campi Bisenzio, Fiesole, Lastra a Signa, Scandicci, Sesto Fiorentino, Signa e Vaglia) nell'ambito dei P.E.Z. 2024/2025 è stato elaborato, nei contenuti e nelle finalità, attraverso la collaborazione con gli istituti scolastici del territorio zonale con l'obiettivo di rilevare le esigenze di intervento riconducibili alle quattro specifiche finalità previste nel bando, in base a quanto disposto dalle linee guida regionali.

I laboratori riguardano tutte e 4 le finalità previste dall'Avviso Regionale:

- Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili
- Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza
- Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale
- Promuovere l'orientamento scolastico

L'obiettivo specifico promosso attraverso le attività laboratoriali consiste nel promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.